عرس مبارک 2008 ک∏ موقع پر عرس کارکنان س∏ خطاب **ACD 169** Track - 1 40:00 حضور قلندر بابا اولیائ اس امانت ک□ امین □یں جس کو کائنات میں کوئی'' ''مخلوق ن∏یں اٹھاسکیسورة الفاتح□ يسم الل∏ ...واعتصموا بحبل الل∏ جميعاولا تفرقوا پیار∏ بچو، عزیز دوستو، محترم خواتین و حضرات ، بزرگو ... میں اور آپ سب اس وقت الل□ ك□ دوست ، ابدال حق حضور قلند بابا اوليائ كي عرس كي تقريبات ك□ سلسل□ مينجمع □وئ□ □يناور □م سب صرف زيارت ك□ لئ□ جمع ن□ين □وئ□ بلك □م ن این اوپر خود ساخت م مان نوازی کی ایک ذم داری قبول کی □ ک الل□ ك□ دوست كي زيارت ك□ لئ□ اور عرس كي تقريبات ميں شريك □ون□ ك□ لئ□ دور دراز ش⊓روں اور غیر ممالک س∏ جو حضرات و خواتین تشریف لائیں گ∐ ∏میں ان سب کی میزبانی ک□ فرائض انجام دین□ □یں□یعنی حضور قلندر بابا ک□ قائم مقام □م ن□ ان ك□ م□مانوں كو خوش آمديد ك□نا □□ اور ان كي آسائش و آرام ، خورد و نوش اور ان ک□ احترام و عزت ک□ لئ□ ن□ صرف ایک پروگرام ترتیب دینا □ بلک جو پروگرام ترتیب دیا جاچکا □ اس پروگرام کو خوشدلی ک ساتھ اخلاق ک□ ساتھ ، محبت ک□ ساتھ اور میزبان کی حیثیت س□ اس کو پورا کرنا □□□ آپ ن∏ سنا ∏وگا … یک لمح∏ طاعت اولیاء … ب∏تر از صد سال∏ طاعت ب∏ ریا∏ فارسی کا شعر □□ اس کا ترجم□ ی□ □□ ک□ ایک لمح□ اولیاء الل□ کی صحبت میں بیٹھناسو سال□ عبادت ک□ برابر □□□ی□ □م جو عبادت کرت□ □یں□ عبادت کا جو منشاء □□ و□ اس ك□ علاو□ كچه ن□يں □□ ك□ □م ذ□ني طور پر اور ف□م و فراست ك□ طور پرالل□ س□ قربت كا احساس □مار□ اندر اجاگر □و□جتن□ اولياء الل□ [ير... يك لمح طاعت اولياء ... ب□تر از صد سال طاعت ب□ ريا ايك كسي ولی کی صحبت میں بیٹھنایا کسی ولی کی تعلیمات کا پرچار کرنایا کسی ولی کی اخلاق و عادات کی پیروی کرنای عبادت کی طرح ایک عمل □ الل تعالیٰ این ان بندوں کو عزیز رکھتا □ جو الل تعالیٰ ک بندوں س ، الل تعالیٰ س قریب ر نا والوں س□ محبت كرتا□□□محبت زباني بهي □وتي □□□ محبت دلي بهي □وتي □□□

اور ∏میںمحبت کا اظ∏ار بھی کرنا پڑتا ∏∏آپ کسی س∏ محبت کریں اور اس س∏

خطبات خواج شمس الدين عظيمي

کبھی اظ∐ار محبت ن⊟ کریباس کو کیا پت⊟ ک⊟ آپ اس س⊟ محبت کرر⊟⊟ ⊟یں یا نٰٰٰ یں کرر ٰٰٰ ٰٰٰٰٰ ایں ٰٰٰٰٰالگر پتا بھی اٰں تو یٰاہٰ ٰٰ اَدمی محبت کا اظار چاٰٰ ااا جيس□ ماں باپ □يں□ □ر اولاد ماں باپ س□ ي□ چا□تي □□ ك□ ماں باپ اس ك□ ساتھ محبت کریں اِمانباپ دیکھ بھال کریں اچھ سا اچھا لباس پانائیں اِباتر سا ب⊓تر کھانا کھلائیں□اگر و□ اپن□ بچوں س□ پیار اور محبت ن□ کریںتو آپ سب ی□ی کٰٰ یں گٰٰ کٰٰ اس اولاد کی تربیت ناقص رٰ جائٰ گی اِجس طرح بچ کی خدمات پوری کرنی ∏ اسی طرح بچ∏ کی بڑی خدمت ی∏ بھی ∏ ک∏ اس ک∏ ساتھ پیار کیا جائ□ اس ک□ ساتھ محبت کیا جائ□□اس کو سین□ س□ لگایا جائ□□اب دیکھیں۔ چھوڑ□ بچ□ □وت□ □یں□ کوئی ضروری ن□یں □□ ماں باپ □وں بڑ□ ب□ن بھائی □وں□ کوئی بھی آدمی جب بچ□ کو دیکھتا □□ و□ اس□ پیار کرتا □□□ اس کو گود میں اٹھاتا □□ □ اس کو سین□ س□ لگاتا □□□اس ک□ ساتھ بچپن جیسی باتیں کرتا □□اس کا مطلب یں □□ کی جب □م بچ کی طرف متوج □وت □یبتو □میں یکسوئی حاصل ∏وجاتی ∏ اور ∏مار∏ اندر بچ∏ ک∏ خصائل ،عادات منتقل ∏وجاتی □یں اگر امار اندر بچ کا خصائل اور اس کی عادات منتقل نا اوں تو ام بچ ک□ سامن□ زبان ن□یں نکالیں گ□ بار بار باؤلوں کی طرح□□م بچوں ک□ ساتھ ایسی گفتگو ن∏یں َکریں گاً جس َگفتگو کا کوئی سر پیر ∏ی ن∏یں ∏وگا∏اس کو کبھی اچھالت□ [یں] کبھی من بنات [یں] کبھی زبان نکالت [یں]اس بچ] کو کیا پت ک میر ا ساتھ کیا کیا جار ا ا ا الیکن چونک بچا کی عادات بھی اسی قسم کا ایس جس میں عقل و شعور کام ن□یں کرتا □ جب آپ عقل و شعور س□ ذرا اپن□ آپ کو دور کرک□ بچ□ ک□ سامن□ زبان نکالت□ □یباس کو چڑات□ □یبتو بچ□ بهی خوش □وتا □□ اسوال یا □□ ک ابچ ان حرکات س خوش کیوں اوتا □□؟ کیوں خوش اوتا نکالن⊟ لگ⊟ گا∏آپ یوں یوں کریں بچ⊟ بھی یوں یوں کریگا∐لیکن و⊟ تمام باتیں جو عقل و شعور ک□ دائر□ میں ن□یں آتیںجب آپ و□ سب کرت□ □یں تو بچ□ خوش □وتا □□اور بچ□ نقلیں بھی اتارتا □□□کیوں ایسا کیوں □وتا □□؟اس کا سیدھا سا جواب آپ ک□ یاس ی□ی □وگا ک□ بچ□ ایک صاف ستهر□ ذ□ن کا مالک □وتا □□□ اس کا پت□ □ی ن□یں ک□ زبان نکالنا کوئی اچھی بات ن□یں □□□اس کو پت□ □ی ن□یں ک□ نقل اتارن□ س□ کوئی دوسرا آدمی ناخوش بھی □وسکتا □□□و□ آپ کی نقالي س□ خوش □وتا □□□اور آپ اسي بچ□ ك□ سامن□ فلسف□ بيان كرنا شروع کردیباس کو پت□ □ی ن□یں آپ کیا ک□□ ر□□ □یں□ اس کا مطلب ی□ □وا ک□ انسان کی ساخت میبالل□ تعالیٰ ن□ ی□ بات رکھ دی □□ ک□ آدمی جب آدمی کی ذ□نی ترقی کی مناسبت س□ کوئی بات کرتا □□ تو اس کو سمجھ میں آتی □□ اور و□ خوش □وتا □□□میر □ مرشد کریم حضور قلندر بابا اولیاء فرمایا کرت ته ایک چالیس سال کا آدمی ایک کسان □□ کهیتی باڑی کرتا □□ اس کو زمین ک□ بار□ میں اتنی کچھ معلومات ∏یں ک∏ آپ کو صفر ک∏ برابر بھی اتنی معلومات حاصل نٰٰٰ اللہ الٰٰٰٰٰہ اللہ کے سامنے جاکر سائنس کی باتیں شروع کردیں و چالیس

سال□ آدمی کیا کر□ گا□ اس ک□ تاثرات کیا □وں گ□اکیا □وں گ□ تاثرات اس ک□؟ جی؟ کیا تاثرات □وں گ□؟ جی؟ و□ ب□ وقوفوں کی طرح آپ کو دیکھ□ گا□آپ ب□ وقوفی کی بات ن□یں کرر□□ سائنس کی بات کرر□□ □یں□ذ□انت کی بات کر ر□□ □یں□ ایسی ذ□انت کی بات جو □زاروں لاکھوں آدمیوں میں کوئی ایک کر□ گا□ لیکن و∏ کسان آپ کی بات سن کر کیا تاثر قائم کر∏ گا؟ و∏ آپ کو ب∏ وقوف سمجه∏ گا ∐ک∏ پت∏ ن∏یں کیا ب∏ وقوفی کی باتیں کرر∐ا∏ اتنی دیر س∏لیکن اسی کسان ک□ سامن□ آپ زمین ک□ بار□ میں بات کرنا شروع کردیںک□ بھئی کالی مٹی □وتی □□ اس کی ی□ خصوصیت □وتی □□ ، ایک بھوری مٹی □وتی □□ اس کی ی□ خصوصیت □وتی □□ □ بهئی چکنی مٹی □وتی □□ اس کی ی□ خصوصیت [وتی [[[] بهئی پتهریلی مٹی [وتی [[] اس کی ی[خصوصیت [وتی [[]]بهئی کسی مٹی میں ریت زیاد□ □وتا □□ اس کی ی□ خصوصیت □وتی □□□اب و□ کسان آپ ک□ بار□ میں کیا رائ□ تصور کر□ گا؟و□ کسان آپ ک□ بار□ میں ی□ تاثر قائم کر∏ گا ی∏ تو بڑا ∏ی ذ∏ین آدمی ∏ بڑا ∏ی عقل مند آدمی ∏∏اس کو تو اتنی بات پت□ □□ ك□ زرد مٹى كى كيا خصوصيت □□ □ سرخ مٹى كى كيا خصوصيت □□□بهوری مٹی کی کیا خصوصیت □□ □ چکنی مٹی کی کیا خصوصیت □□ □ پتھریلی مٹی کی کیا خصوصیت □□□اسی طرح جب بچ□ ک□ سامن□ آپ کھڑ□ □وں گ□ اور اس ک□ سامن□ زبان نکالیں گ□ ی□ل□ تو و□ ی□ دیکھ□ گا ی□ کر کیا ر□□ □یں□ پهر و□ خوش □وگا□پهر و□ خود بهي زبان نکالنا شروع کرد□ گا□و□ زبان نکالنا جو □□ و□ معيوب بات □□ □ مثلا ً اگر ميں زبان نكالنا شروع كردوبتو ك□يں گ□ ي□ عجيب ب□ وقوف آدمي □□ لاحول ولا قوة... بوڑھا آدمي □وکر اسّي سال کا زبان نکالتا □□!ی□ آدمی □□ کوئی□ لیکن اگر و□ بچ□ چار م□ین□ کا ی□ چھ م□ین□ کا زبان نکال□ گاتو آپ ک□ کیاتاثرات □وں گ□؟ آپ خوش □وں گ□ااور آپ خود بھی زبان نکالنا شروع کردیبگ□تو سوال ی□ □□ ک□ آپ تو اسّی سال ک□ بوڑھ□ آدمی □یں یا تیس سال ک□ جوان □یببچ□ جب زبان نکالت□ □یں توآپ کیوں زبان نکالت□ □یں؟اور جب ۚ زبان آپ نکالًت ٰ ایں تو بڑ ا آدمیوںک سامن کیوں نایں زبان نکالت ایک بھئی شادی میں گئ□ آپ و□اں ب□ت سار□ لوگ □یں ایں ایں کرک□ آپ زبان نکالیں□ کیا _وگا؟ک_پن گ□ پاگل _وگیا دماغ خراب _وگیا ___لیکن پ_ی زبان جب آپ بچ_ ک_ سامن□ نکالت□ □پیتو آپ بھی خوش □وت□ □پی اور ارد گرد جو پاس لوگ □وت□ □پی و□ بهی خوش □وت□ □یں□اماںبهی خوش □وتی □□□ دادی بهی خوش □وتی □□□ ابا بھی خوش □وت□ □یں□ پھر بچ□ بھی آپ کی نقل میں زبان نکالتا □□ □ پھر اور سب خوش □وت□ □یں□ی□ سوال □□ ک□ آپ بڑوں ک□ سامن□ زبان کیوں ن□یں نکالت□؟ اور ایک یانچ م□ین□ چھ م□ین□ ک□ بچ□ ک□ سامن□ زبان کیوں نکالت□ □یں؟ ایک سوال □□ سوال تو کوئی بھی □وسکتا □□□کیوں نکالت□ □یں آپ؟ بھئی سبھی نكالت□ يين نان؟ اب مين جاتا □ون و□ شا□ عالم كا و□ بچ□ □□ و□ اس كو يت□ چل گیاک□ میںزبان جب و□ نکالتا □□ تو چلو اندر کرو □ میں جب جاتا □وں تو و□ ضرور نكالتا □□□يهر ك□تا □وں اندر... اندر كرو□ يهر يوں كرليتا □□□تهوڑى دير بعد يهر

زبان نكالتا □□ مطلب ي ك كا كيا مطلب □وا اس كا؟ بتائيں آپ اس كا مطلب ي
□وا ک□ □ر انسان ک□ اندر شعوری سطحیں الگ الگ ַ□یں□ایک سطح شعور کی ی□
□□ ك□ جس میں عقل كارفرما □□□جس میں سنجیدگی كارفرما □□□جس میں
اخلاقیات شامل □یں□اور دوسری سطح ی□ □□ ک□ اس میں ن□ اخلاقیات زیر بحث
اتی □□ □ ن□ عقل زیر بحث اتی □□□ ن□ ی□ بات زیر بحث اتی □□ ک□ آپ اسّی
سال ک□ ایں تو لوگ دیکھیں گا تو کیا کایں گات پھر اور مزید اس کی تفصیل
□ اس کا کیا مطلب □وا؟ اس کا مطلب ی□ □وا ک□ □ر انسان کی زندگی میں
شعور اور لاشعور کام کرتا □□ جیس جیس □ماری عمر بڑھتی □□ □مار اشعور
کی سطح بڑھ جاتی □□□□میں اس بات کا احساس □وجاتا □□ □مار□ اوپر ایک
عقل کا خول آجاتا □ ک□ ی□ زبان نکالنا بری بات □□□اگر □م لوگوں ک□ سامن□
زبان نکالیں گ□ و□ ک□یں گ□ کیا ب□ وقوف آدمی □□ ی□ زبان نکال ر□ا □□ اس کو
عقل □ی ن□یں □□ اس□ تو تمیز □ی ن□یں □□□آداب □ی ن□یں □□ اس کو□لیکن
بچ∏ ابهی چونک∏ زندگی ک∏ نشیب و فراز س∏، زندگی ک∏ تفکرات س∏ اس∏ تو
پت□ ن□یں زبان نکالنا کیا برا □□ میں ن□ کسی کو گالی دی، میں ن□ کسی کو برا
ک⊡ا بھئی میری زبان □□ میں نکالتا □وں□ بات ی□ □□ ک□ اب یوں ک□یں گ□ □م original ک⊡ ایک دائر□ انسان کا ایسا □□ و□
شعورِ میں □□□جس کو □م لاشعور بھی ک□یں گ□□اور ایک زِمان□ ایسا ◘□ جس
میں اوریجنل شعور ن□یں □□ □ اس میں درج□ بندیاں □یں□اس میں لوگوں ن□
روایات قائم کی ⊓وئی ⊓یں⊓اس میں مصلحتیں شامل ⊓یں⊓اس میں شرم و حیا
کا مسئل□ بتائی□ اس میں زبان نکالن□ میں کیا ب□ شرمی □□؟ کوئی گنا□ □□؟
بهئی کیوں ن□یں نکالت□؟ آپ نکالیں زبان سب□ کیوں ن□یں نکالت□ بهئی؟ زندگی
میں ایک روایات ک□ تحت □م ن□ اصول وضع کردیا □□□□مار□ بڑوں ن□□ اب ک⊡نا
ی چا تا
اور و□ خول جو □یں و□ تبدیل □وت□ ر□ت□ □یں□خول کو کیا ک□یں گ□ آپ انگریزی
میں؟ تو مختصرِ ی□ خول کا نام □□□اب آپ غور فرمائیں بچ□ کی پیدائشِ س□ ل□ کر بیس سال کی جوانی تک آپ کو زندگی کا کوئی لمح□ خول ک□ علاو□ نظر
تر بیش شان کی جوانی تک آپ کو رندگی کا کوئی تمخ∟ خون د∟ عدو⊔ نظر ن[ین آئ∐ گا∐ایک ج∏الت کا خول [[[[ایک تعلیم کا خول [[[[ایک شرم کا خول
رایل ارا ⊍ایک ج∟انک کا خول ا⊔ا ایک تعلیم کا خول ایالای با عزتی کا خول ایک با شرمی کا خول ایک عزت کا خول ایک با عزتی کا خول
□□□ ایک بی شرهی ک خون □□□ ایک خرک ک خون □□□ ایک بی خربی ک خون □□□خول کی علاو□ کچه ن□یں □□□ اور خول ب□ شمال خولوں کا نام انسانی
رندگی □□□بات مختصر کرر□ا □وں□ اب اسی خول میں ایک معصومیت کا خو ل
اً □ اور ایک غیر معصومیت کا خُول ااااحتنی زیادا غور اس میں ً خواا
اً □ اور ایک غیر معصومیت کا خُول ااا الجتنی زیاد اغور اس میں ً خوا ا مخوا اس کی میں نا اتنی لمبی تماید باندھی بچا اا چهوٹا اب بچا کا اوپر
اً □ اور ایک غیر معصومیت کا خول اات جتنی زیاد عور اس میں ً خوا ا مخوا اس کی میں نا اتنی لمبی تم ید باندھی بچا اا چهوٹا اب بچا کا اوپر جو خول اا اس میں مصلحت نایں ااا مصلحت شامل نایں اااااس میں
مخوا□ اُس کی میں ن□ اتنی لمبی تمٰٰٰ ید باندھی ا بچ □ □ چھوٹا ا اب بچ ا ک اوپر
مخوا□ اُس کی میں ن□ اتنی لمبی تمٰ□ید باندھی□ بچ□ ا□ چھوٹا□ اُب بچ□ کا اوپر جو خول □□ اس میں مصلحت ن□یں □□□ مصلحت شامل ن□یں □□□اس میں

سلاسل ∏یں ان کی تعلیمات پر اگر غور و فکر کیا جائ∐ ایک ∏ی بات سمجھ میں آتی □□ ک□ و□ بند□ کو اچھائی اور برائی س□ واقف کردیت□ □یں اور اچھائی اور برائی کا جو خول □□ اس س□ واقف کردیت□ □یں□ی□ی تمام سلسل□ جتن□ بھی سلسل□ □یں ان کی تعلیمات ی□یں ک□ انسان ک□ اندر اچھائی اور برائی کا تصور پیدا □وجاتا □□□اچها اب ی□ بات ... میں ختم کرر□ا □وں... حیوانات □یں□ مثلاً ایک گائ⊟ □□ ایک بیل □□□کیا آپ ی□ ک□□ سکت□ □یں ک□ گائ□ میں اور بیل میں عقل ن∏یں ∏وتی؟ ک∏ سکت∏ ∏یں؟ ∏یں؟ گائ∏ اور بیل میں عقل ن∏یہ∏∏؟ ک∏ سکت∏ _یں آپ؟ بھئی کھان□ کی عقل □□ ان□یں□ پین□ کی عقل □□□شیر س□ ڈر جائیں گ□ و□ □ٹھیک □□؟ اس کو ابا بھی □□ بیل گائ□ اماں بھی □□□اس کو گرمی سردی بهی لگتی □□□اس کو خطر ا کا احساس بهی اوتا □□□اب اس کا مطلب یا کا انسان اور بیل یا بکری یا کبوتر یا کوئی بھی چیز ایک خول □□□سب ایک خول □یں□ اس کو حضور قلندر بابا ن□ لوح و قلم میںنقط□ بھی ک□ا □□□ایک دائر□ بھی ک⊡ا □□□جو بھی اس کا نام رکھیں□تو انسان اگر گائ□، بیل، بھینس، بکری ک□ خول کی طرح □□ تو اس کی حیثیت کیا □وگی بھائی؟ □یں؟ گائ□ بیل کا خول کیا □□؟ گائ□ بیل کی شادی بھی □وتی □□ اس ک□ بچ□ بھی □وت□ □یں□گائ□ این□ بچوں کو دودھ بھی پلاتی □□□ اپن□ بچوں کی حفاظت بھی کرتی □□□ مرغی اپن□ بچوں کی تربیت بهی کرتی □□ اس کو دان□ بهی کهلاتی □□□ سب کچه کهلاتی □□□تو اگر آپ ذ□نی اور جسمانی طور پر گائ□ ک□ خول کی طرح □پیآپ کی حیثیت کیا □□؟ _یں جی؟ ی□ کیوں ن_یں ک□ت□ ک□ □م گائ□ □یں؟ ی□ ن□یں اچھا لگتا□ تو اب کیا صورت □□ ؟ الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو خول بنايا □□ ايك□ نقط□ بنايا □□□قرآن ك□تا □□ ... هوالذي خلقكم من نفس واحد□... جتن□ بهي نفوس ي□اں پيدا □وئ□ ... پرند∏، چرند∏، درند∏، جنات، فرشت∏، انسان ، حیوانات، حشرات الارض جو بهی ی□اں □□ نفس واحد□ ... □م ن□ اس کو ایک خول س□ بنایا □□□اور اس خول میں زندگی یوری کرن□ ک□ لئ□ جتن□ تقاض□ □ون□ چا□ئی□ ته□ و□ سب اس ک□ اندر اُگئ□□ اب كيا بات □وئي ك□ انسان اور حيوان برابر برابر □وئ□ يا الگ الگ □وئ□؟ □يں؟ اچھا ی□ تو انسانوں کی بات □وگئی□ حیوانوں کی بات □وگئی□و□ تو چلت□ بھی □یں، پھر ت□ بھی □یں شادی بیا□ بھی کر ت□ □یببچ⊡ بھی □وت□ □یں ان ک□□ گائ□ اپن□ بچوں کو دودھ بھی پلاتی □□□مرغی اپن□ بچوں کی حفاظت بھی کرتی □□□و□اں تو بڑی عجیب ک⊡انی □□□یٰ□اڑ ... پ□اڑ ... جب الل□ تعالیٰ ن□ امانت پیش کی ... ان عرضنا الامانت …[م ن[جب اینی امانت آسمانوں کو پیش کی ، زمینوں کو پیش کی،پ□اڑوں کو پیش کی□ تو زمین کو امانت پیش کرن□ کا کیا مطلب □وا؟ مٹی کو امانت پیش کی؟زمین کی تمام مخلوقات کو امانت پیش کی⊓پ⊓اڑ کو امانت پیش کی□ی□ پڑھا □□ ناں آپ ن□؟ اچھا سب ن□ ک□ا … ن□ ی□ بڑی بھاری ذم□ داری □□□ اٹھاسکیں اسماوات ... اب سماوات میں جتنی بھی مخلوقات ایں اسماوات والارض ... زمین میں جتنی مخلوقات □یں□ اس میں چیونٹی بھی اَگئی □ جبال ...

پ□اڑ آگئ□ 🏾 پ◘اڑ ... پ◘اڑ تو دیکھ🖟 ◘وں گ🖟 آپ ن◘ڗو جب الل🏿 تعالیٰ ن🖟 امانت ییش کی ی□اڑ ک□ اوپر اور ی□اڑ ن□ ی□ ک□ا ن□ صاحب ! میر□ اندر ن□ اتنی استطاعت □ انای سکت □ ان اتنی صلاحیت □ میں یا امانت نایں اٹھاسکتا اس کا کیا مطلب □وا؟ اس کا مطلب کیا □وا؟ ک□ جس طرح مجھ□ شعور □□ انکار یا اقرار کا اس طرح پ□اڑوںکو بھی شعور حاصل □□□بظا□ر تو پ□اڑ …□ میرا خیال □□ نماز کا وقت □وگیا □□ ؟ تو پ□اڑ کو بھی شعور حاصل □□□اب میں ی□ ک□نا چا[اتا ∏وں ی[آپ س[یوچهنا چا[اتا ∏ون[میں خود بهی این[آپ س[سوال کرنا چا□تا □وبایک کنکری □□ و□ تو ی□اڑ س□ بنی □□ ناں؟ ی□اڑ س□ □ی کنکریاں بنتی □یں□اس کو بھی شعور حاصل □□□اور ی□ جو بڑ□ بڑ□ ی□اڑ □یں ان□یں بھی شعور تو ي□ جو الل□ تعالىٰ ك□ جو دوست □يں جو بند□ □يباس كا خلاص□ ي□حاصل □يب□ □وا ک□ انسان اور حیوانات مینیا انسان اور حیوانات کی زندگی گزارن□ مین□ یا انسان اور حیوانات کی پیدائش میں□ یا انسان اور حیوانات کی خوا□شات میںکوئی فرق □میں نظر ن□یں آتا□اگر فرق □□ قرآن یاک ک□ ارشاد ک□ مطابق و□ امانت∏کائنات میں جتن∏ بهی افراد ته∏ یا جتنی بهی نوعیں تهیں اس میں فرشت∏، جنات ، انسان ، پ□اڑ، سماوات،ارض جتنی بھی چیزیں سب ن□ انکار کردیا ک□ صاحب ک□ □م اس قابل ن□یں □یں ک□ □م اس امانت کو قبول کرک□ اس کا حق قبول کرلیا□و□ امانت کیا □□ ؟ اس امانت کی نشاند□ی □مار□ بزرگوں ن□ کی □□□حضور یاک 🛮 کی احادیث میں اس امانت کی وضاحت 🔲 قرآن یاک میں اس امانت ك□ حوال□ س□ بڑى تفصيلي الل□ تعالىٰ ك□ ارشادات □يں□ حضور قلندر بابا اولیا کی تعلیمات میں اس امانت کا تفصیلاً ذکر □□□کتاب لوح و قلم میں تو اس کی ب□ت □ی زیاد□ تشریح کی گئی □□□حضور قلندر بابا اولیا کا جو ایک مقام □□ □ و□ ان لوگوں میں ان کا شمار □وتا □□ جن لوگوں کو الل□ تعالیٰ ن□ اینی امانت ... □ ناں □م ن اپنی امانت پیش کی سماوات کو ، زمین کو ، پاڑوں کو سب ن انکار کردیا ک ام اس کو ناین اٹھاسکت اور اس امانت کا حق ام پورا نٰ این کر سکتٰ الیکن انسان نا اس امانت کو قبول کرلیا اب اس انسانوں میں _ى ظا ر □ ناں پيدا روت □يں اس امانت كو قبول كرن وال گرو ميں ... اس گرو□ میں ایک بڑا نام حضورپاک 🏿 کی وراثت یافت🖟 لوگوں میںنمایاں نام حضور قلندر بابا اولیا کا □□□□م لوگ جو ی□اں جمع □وت□ □یںحضو ر قلندر بابا اولیا ک□ نام پر □مارا منشاء ی□ بهی □وتا □□ ک□ برکت حاصل □وگی□ ی□ بهی □وتاً□□ ک□ ایک بزرگ کی خدمت میں □م لوگ حاضر □وں گ□ □ لیکن اصل بات ی□ □□ ک□ □میں حضور قلندر بابا اولیا ک□ ارد گرد اس لئ□ جمع □ونا □□ ک□ حضور قلندر بابا اولیا اس امانت ک□ وارث □پیجس امانت کو تمام کائنات ن□ ی□ ک□□ کر انسان ک□ علاو[] ی[] ک[[] کر انکار کردیا ک[] []م اس ک[] متحمل ن[این []وسکت[[]حضور قلندر بابااولیا کی بڑائی یا حضور قلندر بابااولیا کا اعزاز یا 🔲 ک حضور قلندر بابااولیا

سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام ك□ وارث □يں... علوم ك□ وارث □يں□بلاشب□ ي□ _مار_ لئ⊟ بڑی سعادت □ ا ک∏ مان کے عرس کی تقریبات میںن صرف ی کا کا ا شریک □وت□ □پیبلک□ جسمانی محنت ک□ ساتھ ، پیس□ ک□ ساتھ ، باتوں ک□ ساتھ اس عرس میں اپنا حص□ ڈالت□ □یں□ی□ □ماری بڑی خوش نصیبی □□ ک□ الل□ دار درخت ك□ نيچ□ جمع كيا□اور و□ برا نام حضور قلندر بابااوليا كا □□□انشاء الل□ عرس کی تقریبات شروع ∏ور∏ی ∏یں∏ آپ سب لوگ اس میں ن∏ صرف ی∏ ک∏ شریک ∏وں گ∐ بلک∏ اس میں حص□ ل□ ر□□ □یں دام□ درم□ قدم□ سخن□ □ □بر اعتبار س□ آپ حضور قلندر بابااولیا ک□ عرس کی تقریبات میں حص□ ل□ ر□□ □یں□ بلاشب□ آپ لوگ سعید روحیں □یں□ الل□ تعالیٰ کا □م لوگوں ک□ اوپر بڑا انعام □□ ک□ □م الل□ تعالیٰ ک□ ب□ت □ی محبوب دوست حضور قلندر بابااولیا کی تعلیمات کو پھیلان□ ک□ سلسل□ میںجمع □وت□ □یںاور ان تعلیمات کو سیکھن□ ک□ لئ□ دور دراز ملکوں س□ ، یاکستان س□ ، برطانی□ س□، امریک□ س□، روس س□ ج□اں ج□اں س□ بهي لوگ آت□ [اين] [مارا نصيب [[[مارا مقدر [[ك] اللا تعالىٰ نر [مين میزبانی ک□ لئ□ منتخب کیا □□□الل□ ک□ دوست حضور قلندر بابااولیا کی م□مانوں کی میزبانی کا □میں شرف حاصل □□□ بلاشب□ برات بڑی بات □□ برات برڑی سعادت □□□بس میں ن□ ی□ی معروضات پیش کرنی تھیں ک□ حضور قلندر بابااولیا کی جو تعلیمات □پر، حضور قلندر بابااولیا کا مشن □□ و□ ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ انسان کو جو امانت سیرد کی □□ □□م اس امانت کو ڈھونڈیں، تلاش کریں اور اس□ سیکھیں اگر کوئی انسان اس امانت س□ واقف نٰ یں □□ □ اگر کوئی انسان اس امانت کو حاصل کرن□ ک□ لئ□ جدوج□د ن□یں کرتا تو اس کی پوزیشن جانوروں س□ □ٹ کر □رگز کچھ ن□یں □□□انسان کی اگر کوئی یوزیشن □□ و□ ی□ی □□ … ان عرضنا الامانت على السماوات والارض والجبالان□ كان ظلوما ج□ولاً... ک□ □م ن□ اینی امانت پیش کی سماوات پر، زمین پر،پ□اڑوں پر سب ن□ پ□ی ک□ا ∏م ن∏ ی∏ امانت اٹھالی تو ∏م ریز∏ ریز∏ ∏وجائیں گ∏واشفقنا منھا … ٹکڑ∏ ٹکڑ∏ _وجائیں گ□_ ریز | _وجائیں گ□ بالکل ریز | ریز | _وجائیں گ□| آسمان ریز | ریز | _وجائ _ گا، زمین ریز _ ریز _ _وجائ _ گی _زمین ریز _ ریز _ _ون _ کا مطلب ی _ __ ک□ زمین ک□ اندر جتنی مخلوقات □یں سب مٹ جائیں گی راکھ □وجائیں گی□ی□اڑ اتني سخت چيز □□ و□ ريز □ ريز □ □وجائ اگا و حملنا الانسان ... اور انسان ن□ اس امانت کو اٹھالیا ااب انسان کی جو فضیلت ا و ی ی نایں ا کا اس کو عقل □□ □یا اس ک□ دو □اتھ □یں□ بھئی اگر آپ ک□ دو □اتھ □یں تو گائ□ ک□ تو چار □اتھ □یں□اگر آپ این□ بچوں کو دودھ پلاتی □یں تو گائ□ بھی اپن□ بچوں کو دودھ پلاتی □□□انسان ک□ تو ایک بچ□ □وتا □□ تو کت□ ک□ تو آٹھ آٹھ بچ□ □وت□ □پں اتو بچ ییدا کرنا میں فضیلت کس کی اوئی؟ انسان کی کتیا کی؟ دودھ و بهی پلاتی □□ دوده ماں بهی پلاتی □□□ی□ فضیلت ن□یں □□□ انسان کی فضیلت

ی□ □□ ك□ ...و حملنا الانسان ... انسان ن□ و□ امانت اٹهائی □□ □ ان□ كان ظلوماً جه∏ولاً ... اس ن□ امانت كو اٹهالى □□ اِب اگر ي□ امانت س□ واقف ن□يں □وتا □ اگر ی□ علم ن□یں سیکھتا□ان□ کان ظلوماً جھ□ولاً ...ی□ ظالم □□ اور جا□ل □□□تو حضور قلندر بابا اولیاء الل□ تعالیٰ کی اس امانت ک□ امین □یں□جس امانت کو آسمانوں ن□ ، زمین ن□ ، درختوں ن□، پ□اڑوں ن□ ی□ ک□□ کر انکار کردیا تھا ک□ □م ... واشفقنا منها ... ريز□ ريز□ □وجائيں گ□ ... ٹکڑ□ ٹکڑ□ □وجائيں گ□□□م تو اس کی استطاعت □ی ن□یں رکھت□□... واشفقنا منھا ... ریز□ ریز□ □وجائیں گ□ ... ٹکڑ 🛘 ٹکڑ 🖺 📙 جائیں گر 🖺 …و حملنا الانسان … انسان نرا اس کو اٹھالیا 🛮 حضور قلندر بابا اولیائ اس امانت ک□ امین □یں جس کو کائنات میں کوئی مخلوق ن□یں □م ايس□ ساي□ دار شجر ك□ نيچ□ الل□ تعالىٰ ن□ □ميں جمع كرديا □□ ك□ جو الل□ کی امانت کا امین □□ □ اب اگر □م خوش بخت اولاد □یں □ اگر □م سعادت مند اولاد ∏یہ∏مار∏ اوپر ی∏ فرض عائد ∏وتا∏∏ ک∏ ∏م حضور قلندر بابا س∏ و∏ تعلیمات حاصل کریں سیکھیں□دوسری بات ی□ □□ ک□ □مار□ بزرگوں ک□ لئ□ لوگ جمع _وت_ _یب_م میزبان _یں_چونک_ _م یاں _یں _م میزبان _یں__مار_ اوپر ی_ دنیاوی اعتبار س□ بهی ، اخلاقی اعتبار س□ بهی ذم□ داری عائد □وتی □□ ک□ □م این□ م□مانوں کی خاطر مدارات کریں□ میزبانی کریں□اور ان کا انت□ائی درج□ احترام کریں□ دیکھئ□ ناں □م تو ی□اں بیٹھ□ □یںکوئی پشاور س□ آر□ا □□ ، کوئی لندنَ سٰ ٱراًا □ ، كوئى امريك سا آرا □ □ خرچ كركرك آرا □ □ي، تكليفيں اٹھااٹھا كر آر□□ □يىتو و□ ان ك□ درج□ اپنى جگ□ □□□ليكن □مار□ اوپر ي□ ذم□ داری عائد□وتی □□ ک□ □مار□ حضور قلندر بابااولیا ک□ م□مان تشریف لار□□ ∏یب∏م ادب واحترام ک∏ ساتھ ، عزت ک∏ ساتھ ان کی خدمت کریں∏اور جو کچھ □م س□ □وسك□ اس ك□ لئ□ ايثار كرين□الل□ تعالىٰ □م سب كو توفيق عطا فرمائ□ ک□ □م حضور یاک □ ک□ علوم ک□ وارث ، ابدال حق قلندر بابا اولیا ک□ م□مانوں کی میزبانی کا حق پورا کرسکیں∏آمین یا رب العالمین ∐ آپ حضرات کا ب∐ت شکری∏